

O Ensino na Finlândia

Abstract:

Some points about the uniqueness of the Finnish education system and what makes it so great.

Estudantes finlandeses encontram-se no top 3 em todas as principais categorias do *Program for International Student Assessment* desde que se iniciou em 2000. Em 2009 estiveram 6º em matemática, 2º em ciência e 3º em leitura. Entre 2000 e 2009 estiveram em 1º lugar em todas as categorias.

O currículo finlandês é muito focado no pensamento crítico e em resolver problemas, aprendizagem por meio de projetos e em aprender em aprender. Existe muita colaboração nas aulas.

O currículo nacional é muito geral e é dado às escolas imenso poder sobre como operar.

Todos os professores têm grau de mestrado (5 anos) em pedagogia (ensino). Só 10% dos aplicantes a esse curso entram. → aumenta qualidade de entrada, todos os professores c/ excelente educação, muito motivados e com gosto pelo ensino. Findo o período de aprendizagem de professor, é-lhes confiado totalmente o serem capazes de serem bons e competentes profissionais.

Professores tentam sempre inovar, melhorar o ensino da disciplina, discutem com os colegas ideias para tal.

Ser professor tem prestígio como ser médico, arquiteto ou engenheiro. Além disso possuem o mesmo estatuto. Mesmos salários e regalias. Dos 3, o curso de professor é o que apresenta mais dificuldades de entrada visto apenas aprox. 10% dos aplicantes entrar, apesar de existirem muitos a tentar.

Na Universidade de Helsínquia, num dado ano 2400 pessoas competiram pelas 120 vagas, totalmente subsidiadas, no programa de mestre para professores de escolas.

Pagos para 4 horas por semana em aulas, 2 horas para melhorarem o seu desempenho profissional. Encorajados também a fazer curso de pós graduação. Mais envolvidos no desenvolvimento e progresso da escola e em projetos escolares, nacionais e internacionais.

Os professores conhecem os alunos 1 a 1. Alunos com dificuldades são acompanhados não só pelos professores com mais atenção mas também pelos alunos mais à vontade

na matéria. Muito, muito raramente alunos chumbam. Têm como grande objetivo que todos os alunos sem exceção atinjam um determinado nível.

Várias classes têm mais do que um professor, em que os outros professores estão na sala para ajudar os alunos com mais necessidades.

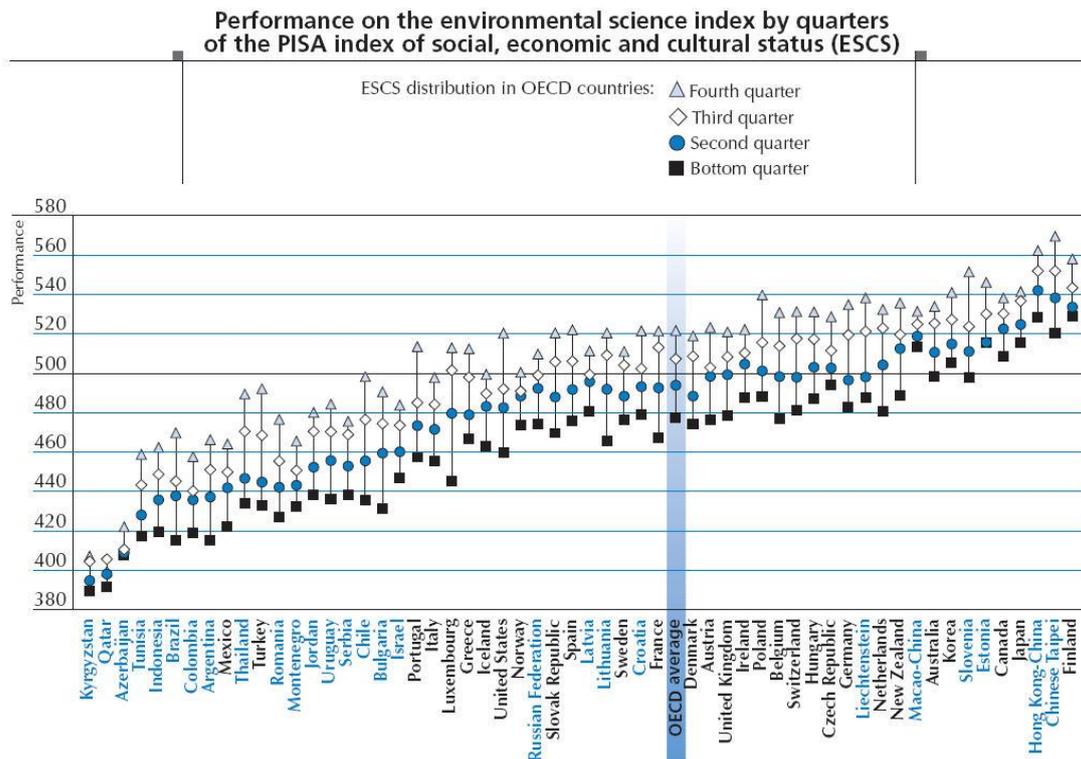
Estudantes têm mais escolha sobre o que fazer nas aulas e o que estudar.

Fazem muitos poucos testes e trabalhos de casa. Menos ambiente de medo e de stress. Professores dispõem de mais tempo para atividades de aprendizagem. Alunos podem desenvolver o estilo de aprendizagem que lhes convém melhor.

Livro: *Finnish Lessons: What Can the World Learn From Educational Change in Finland?*

Os primeiros seis anos de educação não têm a ver com sucesso académico. As crianças não são praticamente testadas. Têm, sim, a ver com estar pronto para aprender e cada aluno encontrar a sua paixão.

Não há escolas privadas porque isso significaria que a qualidade dos professores poderia ser menor nas privadas e que os pais teriam que andar a escolher. Assim qualquer escola é boa e tem a mesma qualidade que todas as outras.



Countries ranked in ascending order of country average performance on the environmental science index. Source: OECD PISA 2006 Database, Table A2.5.

Ambiente descontraído e relaxado. Alunos tratam professores pelo 1º nome.

Tempo da aula 60% aluno 40% professor. Os alunos a descobrirem a matéria, a discutirem, etc.

Trabalhos de grupo são discutidos entre toda a gente. Exemplo: tiveram qe pensar num produto ou serviço para lançar e de um negócio para esse produto/serviço. É-lhes ensinado o valor empreendedorismo e do podem atingir trabalhando.

O sistema confia nos professores para fazerem o seu trabalho. Não vão inspetores avaliá-los. Opinião geral qe as pessoas trabalham melhor se alguém confiar nelas qe fazem bem o seu trabalho.

Finlândia → 5º país menos corrupto

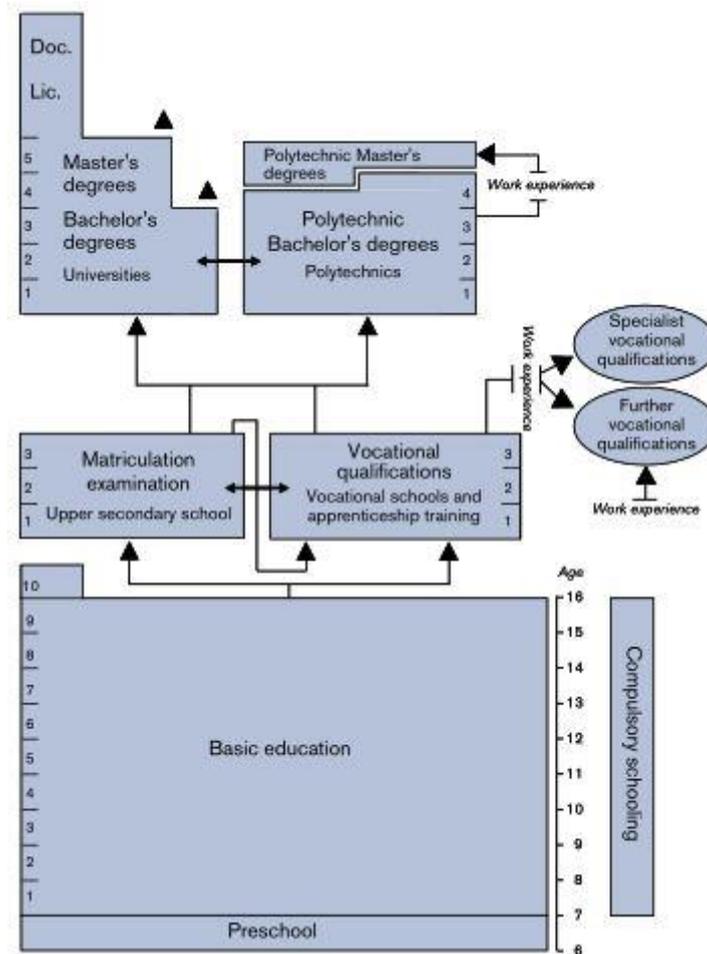
Focar no aprender como usar a informação qe aprendeu ≠decorar factos.

Aprender a pensar ≠ aprender a repetir matéria.

Habilidades de ordem elevada: entender, pensar, fazer

Habilidades de ordem baixa: decorar, repetir, memorizar

Lê. Entende as razões por detrás das coisas. Fala. Pensa. Encontra as soluções por ti mesmo. → são estes alguns dos motivos por detrás do ensino finlandês.



Sistema educativo finlandês. [3]

BIBLIOGRAFIA

- [1] COMPTON, Robert A. & WAGNER, Tony (2011) *The Finland Phenomenon: Inside the World's Most Surprising* [documentário].
- [2] HANCOCK, LynNell (2011) *Why Are Finland's Schools Successful?*, <http://www.smithsonianmag.com/people-places/Why-Are-Finlands-Schools-Successful.html>
- [3] Ministério da Educação Finlandês, Departamento para a política de Educação e Ciência, *OECD report on education in Finland* (2005), Finlândia: Publications of the Ministry of Education.
- [4] PARTANEN, Anu (2011) *What Americans Keep Ignoring About Finland's School Success*, <http://www.theatlantic.com/national/archive/2011/12/what-americans-keep-ignoring-about-finlands-school-success/2505>
- [5] Wikipedia, *Education in Finland*, http://en.wikipedia.org/wiki/Education_in_Finland